



Детска градина „Звездица”, Сливен

✉ ул. “Дели Ради” № 8, <https://zvezdicasliven.com/> ☎ 0896788953,
e-mail: dgzvezdica.sl@abv.bg
info-2004126@edu.mon.bg

Утвърждавам: **NADEZHDA HRISTOVA PEEVA**
Надежда Пеева
Директор на ДГ „Звездица“
Приета на ПС с Протокол №2/16.09.2026 г.
Утвърдена със заповед № РД-02-8 от 16.09.2026 г.

Digitally signed by NADEZHDA HRISTOVA
PEEVA
Date: 2026.09.23 18:06:25 +03'00'

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ДГ „ЗВЕЗДИЦА“ – гр. СЛИВЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 година

Едно от приоритетните направления в дейността на ДГ „Звезда“ е предоставянето на равни възможности и правото на образование чрез приобщаване на децата от уязвими групи. Образователната интеграция изисква реализация, която насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

Програмата се основава на визията на ДГ „Звезда“ като място, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

Философия на програмата

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции.

Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от или социално изключване.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата със СОП и от уязвими групи на ДГ "Звезда град Сливен е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентирани необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование:

- ✓ Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- ✓ Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
- ✓ Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- ✓ Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- ✓ Закона за закрила на детето;

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за

постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО Сливен и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- ✓ SWOT анализ – определяне на уязвими групи деца и деца със СОП в ДГ "Звезда" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- ✓ Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата със СОП и деца от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна и полудневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- ✓ Обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

В ДГ „Звезда“ работи отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца, които печелят награди за участието си в конкурси и състезания.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна и игрова дейност, набавени са помощни книжки, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

В началото на учебната 2026/2027 година броят на децата, записани в детската градина е 182 деца.

Към настоящият момент в детската градина има шест деца със специални образователни потребности на ресурсно подпомагане. Осигурен е равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър - родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество

различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневиия живот и в дейността на институциите се води активна борба.

Принципи на приобщаващото образование:

1. *Гарантиране правото на достъп до детска градина на всяко дете най-близо до неговото местоживееие.*
2. *Прилагане на подходи, съобразно интересите и стимулиращи мотивацията на детето и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.*
3. *Гарантиране достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности*
4. *Приемане и зачитане уникалността на всяко дете*
5. *Равнопоставеност и недопускане на дискриминация*
6. *Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда.*
7. *Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование.*
8. *Намаляване влиянието на социалното неравенство*
9. *Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение*
10. *Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование*

Основна цел на програмата:

Създаване в детската градина на благоприятна среда и позитивен психологически климат за физическото, психическото и социалното благополучие на децата от уязвимите групи, чрез организиране на мотивиращи и развиващи интересите дейности през призмата на специфичните им нужди и особености.

Цели на програмата:

- ✓ Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността;
- ✓ Подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- ✓ Активно участие в образователния процес;
- ✓ Разнообразие при организацията на образованието и възпитанието;
- ✓ Партньорски отношения с родителите;
- ✓ Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

Задачи на програмата:

- ☐ Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района;
- ☐ Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата;
- ☐ Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

Дейности за реализиране на целите и задачите:

1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата

- 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- 1.2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности
- 1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- 1.3. Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 1.4. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- 1.4. Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо образование.

2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина

- 2.1. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст;
- 2.2. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда;
- 2.3. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство;
- 2.4. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им;
- 2.5. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие;
- 2.6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ;
- 2.7. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес;
- 2.8. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в

подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми;

3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

- 3.1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията;
- 3.2. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи;
- 3.3. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата;
- 3.4. Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата;
- 3.5. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата;

4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

- 4.1. Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.
- 4.2. Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.
- 4.3. Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подбрани теми в посочените акценти.
- 4.4. Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 4.5. Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогически процес в групите.
- 4.6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.
- 4.7. Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.
- 4.8. Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА:

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата			
1. Популяризиране дейността на детската градина	постоянен	Педагогически специалисти	
2. Реализиране на адекватна имиджова политика в детската градина	постоянен	Педагогически специалисти	
3. Организиране на съвместни дейности или публикации за организацията в детската градина	постоянен	Педагогически специалисти	
Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина			
1. Създаване на позитивна и безопасна среда	постоянен	Педагогически специалисти	

2.Реализиране на иновации и имиджова политика на детската градина	постоянен	Педагогически специалисти	
3. Разглеждане на документи на деца със СОП. Редовни заседания на комисията по Приобщаващо образование на 14 дни до промяна в наредбата	постоянен	Комисия по приобщаващо образование - ресурсен учител, психолог, логопед	
4. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата със СОП и от уязвими групи в детската градина	октомври	Комисия за превенция на деца в риск	
5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването	постоянен	директор	
Дейности за повишаване на педагогическия капацитет			
1.Участие в Национални програми и проекти за повишаване на педагогическата компетентност	постоянен	Педагогически специалисти	
2.Организиране на родителски срещи и тренинги с тях за повишаване на педагогическата компетентност	постоянен	Педагогически специалисти	
3. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	постоянен	Педагогически специалисти	
4. По-голяма атрактивност на материала, чрез интерактивни методи и онагледяване, практическа насоченост	постоянен	Педагогически специалисти	
5. Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	постоянен	Педагогически специалисти	
6. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководството на детската градина	постоянен	Педагогически специалисти	
7. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	постоянен	Педагогически специалисти	
8. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.	постоянен	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	

Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ			
Реализиране на програма за ГЗЕИО	постоянен	Педагогически специалисти	
Реализиране на приобщаващо образование, което гарантира равен старт и личностно развитие на всяко дете	постоянен	Педагогически специалисти	
Утвърждаване на наставничество - групово и индивидуално	постоянен	Педагогически специалисти	

Осигуряване на равен достъп до образование на децата със специални образователни потребности и обучителни трудности		
Оперативни цели	Дейности	Бюджет
1. Осигуряване на индивидуално обучение на децата със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на ресурсен учител, който да провежда индивидуална работа с децата със СОП и обучителни трудности	В рамките на бюджета на детската градина
2. Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на детската градина	Възлагане на часове на ресурсен учител, който да провежда ресурсното подпомагане	В рамките на бюджета на детската градина
3. Създаване на екипи за Подкрепа на личностното развитие	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина
4. Определяне на координатор за осигуряване на равен достъп и приобщаване на децата със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на специалист в детската градина, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на детската градина
5. Създаване на позитивна среда за обучението на децата със СОП и обучителни трудности	Организиране на „Дни на отворените врати“; Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толерантно общуване.	В рамките на бюджета на детската градина Финансиране и от проектна дейност

	Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	
Осигуряване на равен достъп до образование на децата с говорни нарушения		
1. Логопедична работа на деца с говорни нарушения	Осигуряване на специалист в детската градина, който да съставя индивидуални програми за работа на децата с говорни нарушения	В рамките на бюджета на детската градина

ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРАГРАМАТА:

- ✓ Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
- ✓ Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
- ✓ Дял на децата, отпаднали от ДГ за една учебна година ;
- ✓ Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище /сравнителен анализ/.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО Сливен и определените приоритети на областно ниво.

Мерки за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата:

I. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие.

1. Ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения.
2. Определяне на необходимост от допълнителни модули за деца, които не владеят български език.
3. Оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа.

II. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина.

1. Гарантиране участие и изява на всички деца в детската градина.

2. Включване в дейности за ранно оценяване, с оглед превенция на обучителните затруднения.
3. Гарантиране участие и изява на всички деца подлежащи на задължително предучилищно образование
4. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви.

5. Изграждане на позитивен организационен и психологически климат, включително чрез психологическа подкрепа.
6. Предоставяне на логопедични консултации, като превенция на комуникативни и обучителни затруднения.
7. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел установяване на необходимост от допълнителна подкрепа.
8. Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на необходимост.
9. Допълнителни модули по ОН български език, като част от общата подкрепа за личностно развитие на деца, за които българският език не е майчин, чрез провеждане на две допълнителни педагогически ситуации при целодневна организация, съобразно потребностите на всяко дете, възрастта му и здравословното му състояние.

III. Изграждане на позитивен психологически климат.

1. Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение.
2. Прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна образователна среда и своевременно решаване на възникнали конфликти.
3. Поддържане на непрекъсната връзка и взаимодействие с родителите на децата за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към средата на детската градина.
4. При случаи на неизпълнение на задълженията, оказани в ЗПУО, след изчерпване на всички механизми на въздействие се налагат санкции според конкретния случай.

Мерки за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата:

I. Оценяване на индивидуалните потребности на детето за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

1. Издаване заповед от директора на ДГ за сформирание на Екип, който да изготви оценка на детето.
2. Изготвянето на оценката на индивидуалните потребности се извършва в съответствие с чл. 22 и чл. 187 от ЗПУО.
3. Оценката на индивидуалните потребности се извършва от следните специалисти: психолог, логопед и ресурсен учител, в зависимост от конкретния случай
4. Оценката на индивидуалните потребности се извършва в срок от един до три месеца от началото на учебната година, при установяване на такава необходимост
5. Оценката се извършва съобразно определена рамка за оценка на индивидуалните потребности.
6. При несъгласие с оценката, родителят има право да подаде заявление до Директора на Регионален център за приобщаващо образование /РЦПППО/ за повторна оценка на индивидуалните потребности.

7. При несъгласие на родителя за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, директорът на детската градина писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето.
8. Допълнителна подкрепа за личностно развитие се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа на детето, след извършена оценка на индивидуалните потребности на детето.

II. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина.

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детската градина.
2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира чрез план за подкрепа на детето.
3. Детската градина предоставя условия за равен достъп до образование, чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда.
4. Детската градина изгражда при необходимост специализирана подкрепяща среда.
5. Детската градина предоставя достъпни средства за информация и комуникация.
6. Детската градина осигурява необходимите педагогически специалисти за допълнителна подкрепа.
7. Детската градина осигурява възможност за гъвкава и динамична организация на средата, според различните потребности на децата.
8. Детската градина осигурява при необходимост специализирани учебни програми.
9. Директорът на ДГ, в която се обучават по - малко от 9 деца със СОП, може да изпрати заявление до директора на съответния РЦПППО за осигуряване на необходимите специалисти.
10. Детската градина осъществява подкрепа за преход между отделните етапи /степени/ на образование на децата в системата на ПУО.

III. Екип за подкрепа за личностно развитие на детето в детската градина.

1. Екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора на ДГ за конкретно дете със СОП, с изявени дарби или в риск за всяка учебна година.
2. В екипа участват: психолог, логопед, ресурсен учител/специален педагог, както и други специалисти, според индивидуалните потребности на детето.
3. Екипът осъществява дейностите по допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето.
4. Екипът за подкрепа за личностно развитие изготвя два пъти годишно доклад до Директора, съдържащ оценка за развитието на детето, за постигнатите цели и за резултатите от обучението, за използваните педагогически средства и методи на работа.
5. Директорът на ДГ изпраща за одобрение до директора на РЦПППО решението за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете със СОП, изготвено от екипа за подкрепа за личностно развитие в 3-дневен срок от

извършване на оценката.

6. При условие, че не може да сформира екип за подкрепа за личностно развитие на дете със СОП, директорът на ДГ изпраща заявление до директора на РЦПППО за извършване оценка на индивидуалните потребности на детето.

Програмата е приета с решение Протокол №2 от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 16.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № РД-02-8/16.09.2026 г. на директора.

